



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.086, DE 03 DE OUTUBRO DE 2018

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 03.10.2018, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–15), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 03 de outubro de 2018.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Geografia é formar licenciados críticos e comprometidos com o conhecimento geográfico, capazes de desempenhar suas habilitações com eficiência na docência da Educação Básica, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio, Ensino Médio Integrado, Técnico e Profissionalizante e realizar pesquisas em Ensino de Geografia, coordenar e supervisionar equipes de trabalho.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Geografia estabelece que o Licenciado seja capaz de promover a educação para a cidadania, compreender elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia, com vistas a aprimorar o processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Geografia será ofertado no período matutino, vespertino e noturno, em período letivo intensivo e extensivo. O Curso terá duração 09 (nove) períodos, para o turno noturno e 08 (oito) períodos, para os turnos matutino/vespertino, em regime acadêmico seriado.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Geografia constituir-se-á de 04 (quatro) Núcleos.

I – o Núcleo de Estudos Básicos visa a atribuir o aluno dos fundamentos epistemológicos, históricos, filosóficos e teóricos das Ciências Sociais e da Educação;

II – o Núcleo de Formação Profissional visa a qualificar o aluno em campos próprios da atuação profissional do geógrafo, constituindo-se de conhecimentos da Geografia Humana, Geografia Física, tecnologias e pesquisa;

III – o Núcleo Prático-educativo insere o aluno na área do ensino da Geografia, possibilitando à apropriação de conhecimentos específicos da área pedagógica;

IV– o Núcleo Integrador insere o aluno em diversos espaços de interação e diálogo com a realidade geográfica e os sujeitos sociais, na intenção de ampliar as possibilidades de formação do discente, constituir-se-á de seminários integrados, componentes curriculares optativos e atividades livres.

Art. 5º O Estágio Supervisionado é atividade curricular obrigatória direcionada à profissionalização do licenciado em Geografia e compreende 420 (quatrocentas e vinte) horas e será desenvolvido a partir do quinto período do Curso. O Estágio será distribuído em quatro etapas.

I – Estágio Supervisionado I (90h);

II – Estágio Supervisionado II (120h);

III – Estágio Supervisionado III (90h);

IV – Estágio Supervisionado IV (120).

Parágrafo único. Os Estágios Supervisionados envolvem a observação, participação e regência, na área de formação em Geografia para atuação na Educação Básica (Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio, Ensino Médio Integrado e Técnico-profissionalizante). O Conselho da Faculdade de Geografia aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado.

Art. 6º As Atividades Complementares constituir-se-ão de disciplinas optativas, atividades livres relacionadas à participação em projetos de pesquisa, extensão e ensino, participação em eventos da área de Geografia e de áreas afins, publicações, estágios voluntários, trabalhos de campo integrado (seminários integrados), monitoria, participação em projetos de extensão e/ou pesquisa, participação em palestras, seminários, mesa redonda, congressos, conferência, iniciação científica, trabalhos publicados e outras atividades de cunho acadêmico-científico-culturais.

Parágrafo único. Os alunos poderão optar por Atividades Complementares, entre as quais disciplinas optativas de 60h que irão compor o total de duzentas 200 (duzentas) horas. O Conselho da Faculdade de Geografia aprovará regulamentação específica para Atividades Livres Complementares.

Art. 7º As Atividades de Extensão contemplarão um total de 388 (trezentas e oitenta e oito) horas, distribuídas ao longo do Curso em disciplinas do Desenho Curricular e nas atividades de trabalho de campo.

Art. 8º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) terá 60 (sessenta) horas, elaborado na forma de Relatório monográfico experimental e/ou teórico e deve ser orientado por docente da Faculdade e/ou Campus do Tocantins-Cametá, obedecendo às normas previstas no Regulamento de Graduação da Universidade Federal do Pará.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Geografia regulamentará, em resolução própria, as diversas formas de estruturação, desenvolvimento e apresentação do TCC, bem como a organização das defesas, o calendário específico, o evento próprio para as apresentações públicas, as formas e os instrumentos de avaliação.

Art. 9º Os alunos serão colocados em contato com as atividades de pesquisa inicialmente por meio das atividades do Estágio previstas no Projeto Pedagógico do Curso, mas também nas estratégias de incentivo à participação dos alunos em programas de Iniciação Científica e Monitoria.

Art. 10. A Prática como componente curricular no Curso de Licenciatura em Geografia constituir-se-á de um conjunto de atividades a serem realizadas pelos alunos, voltadas para o exercício da docência com a produção de materiais didáticos, metodologias criativas e uso de novas tecnologias. A prática como componente curricular contabiliza 428 (quatrocentas e vinte e oito) horas, distribuídas ao longo do processo formativo em diversas disciplinas do Curso, trabalho de campo, aulas de laboratório e seminários integrados.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Geografia será de 4,5 anos (quatro anos e meio) para o período noturno e 4 anos para o diurno (matutino e vespertino) e intensivo.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do mesmo pela UFPA.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Geografia, o aluno deverá concluir 3.215 (três mil, duzentas e quinze) horas, assim distribuídas:

- I – 390 (trezentas e noventa) horas no Núcleo de Estudos Básicos;
- II – 1.620 (mil seiscentas e vinte) horas no Núcleo de Formação Profissional;
- III – 1.005 (mil e cinco) horas no Núcleo Prático-educativo;
- III – 200 (duzentas) horas no Núcleo Integrador.

Art. 13. Caberá ao Conselho da Faculdade instituir o Núcleo Docente Estruturante para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 14. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Geografia a partir do ano de 2019.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Compreender os fundamentos filosóficos, históricos e sócio-antropológicos da ciência e da geografia e os referentes as dimensões do processo educativo; Reconhecer os aportes científicos da Antropologia nos estudos da formação cultural da sociedade brasileira, com ênfase na cultura afro-brasileira e indígena e nos pressupostos éticos, políticos e filosóficos dos direitos humanos.	Estatística Aplicada à Geografia
	Fundamentos da Educação
	Fundamentos Filosóficos
	Geografia e Cultura Afro-brasileira e Indígena
	Geografia e Direitos Humanos
	História do Pensamento Geográfico
	Metodologia da Pesquisa I
	Metodologia da Pesquisa II
Dominar as correntes teóricas, os métodos, as técnicas e os princípios filosóficos da Geografia em seus campos temáticos de análise social, natural, econômico, populacional, cultural, político, urbano e agrário.	Geografia Agrária
	Geografia Cultural
	Geografia da População
	Geografia Econômica
	Geografia Física
	Geografia Humana
	Geografia Política
Geografia Urbana	
Adquirir domínio sobre as principais teorias e sobre as atuais tendências de regionalização bem como as diferentes concepções teóricas referentes aos espaços do Brasil, Mundo, Amazônia e Pará; Compreender os principais condicionantes e as repercussões territoriais da ação colonial que levaram a formação do espaço geográfico brasileiro, da região Amazônia e do estado do Pará, a partir dos principais aportes conceituais das ciências sociais e da geografia.	Formação Histórica e Territorial do Brasil
	Geografia da Amazônia
	Geografia do Pará
	Geografia Regional do Brasil
	Geografia Regional do Espaço Mundial
	Questão Agrária e Desenvolvimento Rural
	Teoria Regional e Regionalização
Adquirir domínio dos princípios básicos, métodos e técnicas da Cartografia, Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto e das dimensões e dinâmicas naturais do espaço terrestre no que diz respeito ao clima, hidrografia, relevo, geomorfologia, pedológicos, sistemas e processos bióticos e abióticos; Utilizar de forma prática os métodos de georreferenciamento, gerenciamento de Sistemas de Informação Geográfica, uso e interpretação de imagens de sensores remotos, confecção de	Biogeografia
	Cartografia Temática
	Climatologia e Sensoriamento remoto
	Geologia
	Geomorfologia
	Geoprocessamento
	Hidrografia
	Introdução à Cartografia

mapas, técnicas e formas de representações digitais e/ou tácteis do espaço.	
Apresentar domínio dos conceitos, teorias e métodos pedagógicas e técnicas relevantes para o ensino de Geografia com inclusão de discentes com deficiências (autismos, surdez, visão) nos diferentes ambientes, contextos e níveis educacionais; Desenvolver atividades de ensino de Geografia nos anos finais do ensino fundamental, no ensino médio e cursos técnico-profissionalizantes, com habilidades necessárias para o exercício da pesquisa e da produção acadêmica.	Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia
	Didática
	Educação Ambiental
	Estágio Docente I
	Estágio Docente II
	Estágio Docente III
	Estágio Docente IV
	Gestão Educacional
	Introdução ao Ensino da Geografia
	Linguagem Brasileira de Sinais - LIBRAS
	Metodologia do Ensino de Geografia
	Política e Legislação Educacional
	Práticas Pedagógicas em Educação Inclusiva
	Psicologia da Educação
	Trabalho de Conclusão de Curso

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Núcleo de Estudos Básicos	Formação Geral	Estatística Aplicada à Geografia	45
		Fundamentos da Educação	60
		Fundamentos Filosóficos	60
		Geografia e Cultura Afro-brasileira e Indígena	60
		Geografia e Direitos Humanos	45
		História do Pensamento Geográfico	60
		Introdução a Antropologia	60
TOTAL DO NÚCLEO			390
Núcleo de Formação Profissional	Geografia Humana	Formação Histórica e Territorial do Brasil	45
		Geografia Agrária	75
		Geografia Cultural	60
		Geografia da Amazônia	60
		Geografia da População	60
		Geografia do Pará	75
		Geografia Econômica	60
		Geografia Geral do Brasil	60
		Geografia Humana	60
		Geografia Política	60
		Geografia Regional do Brasil	60
		Geografia Regional do Espaço Mundial	60
		Geografia Urbana	60
		Questão Agrária e Desenvolvimento Rural	60
	Teoria Regional e Regionalização	60	
	Geografia Física e Tecnologias	Biogeografia	60
		Cartografia Temática	60
		Climatologia e Sensoriamento remoto	60
		Geografia Física	60
		Geologia	60
		Geomorfologia	60
		Geoprocessamento	60
		Hidrografia	60
	Introdução à Cartografia	60	
	Pesquisa	Metodologia da Pesquisa I	45
		Metodologia da Pesquisa II	60
		Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.620
Núcleo Prático-Educacional	Pedagógica	Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia	60
		Didática	60
		Educação Ambiental	60
		Estágio Docente I	90
		Estágio Docente II	120
		Estágio Docente III	90
		Estágio Docente IV	120
		Gestão Educacional	45
		Introdução ao Ensino da Geografia	60
Linguagem Brasileira de Sinais - LIBRAS	60		

		Metodologia do Ensino de Geografia	60
		Política e Legislação Educacional	60
		Práticas Pedagógicas em Educação Inclusiva	60
		Psicologia da Educação	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.005

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Fundamentos da Educação	60	0	0	60
	CAMETÁ	História do Pensamento Geográfico	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia Física	44	0	16	60
	CAMETÁ	Metodologia da Pesquisa I	45	0	0	45
	CAMETÁ	Fundamentos Filosóficos	60	0	0	60
	CAMETÁ	Introdução a Antropologia	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			301	0	44	345
2º Período	CAMETÁ	Introdução ao Ensino da Geografia	20	40	0	60
	CAMETÁ	Estatística Aplicada à Geografia	33	0	12	45
	CAMETÁ	Geologia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Introdução à Cartografia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Teoria Regional e Regionalização	44	0	16	60
	CAMETÁ	Geografia Humana	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			261	40	44	345
3º Período	CAMETÁ	Política e Legislação Educacional	44	0	16	60
	CAMETÁ	Formação Histórica e Territorial do Brasil	33	0	12	45
	CAMETÁ	Geografia Econômica	44	0	16	60
	CAMETÁ	Climatologia e Sensoriamento remoto	20	40	0	60
	CAMETÁ	Geografia da População	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia Geral do Brasil	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			233	40	72	345
4º Período	CAMETÁ	Geomorfologia	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia Urbana	20	40	0	60

	CAMETÁ	Geografia Regional do Brasil	60	0	0	60
	CAMETÁ	Geografia Política	44	0	16	60
	CAMETÁ	Geografia e Direitos Humanos	29	0	16	45
	CAMETÁ	Didática	16	44	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			217	84	44	345
5º Período	CAMETÁ	Geoprocessamento	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia Agrária	43	32	0	75
	CAMETÁ	Estágio Docente I	24	66	0	90
	CAMETÁ	Psicologia da Educação	48	0	12	60
	CAMETÁ	Metodologia do Ensino de Geografia	20	40	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			183	138	24	345
6º Período	CAMETÁ	Gestão Educacional	37	0	8	45
	CAMETÁ	Estágio Docente II	30	90	0	120
	CAMETÁ	Geografia Regional do Espaço Mundial	60	0	0	60
	CAMETÁ	Cartografia Temática	44	0	16	60
	CAMETÁ	Questão Agrária e Desenvolvimento Rural	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	90	40	345
7º Período	CAMETÁ	Estágio Docente III	24	66	0	90
	CAMETÁ	Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia	0	60	0	60
	CAMETÁ	Geografia da Amazônia	40	0	20	60
	CAMETÁ	Biogeografia	12	36	12	60
	CAMETÁ	Hidrografia	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			136	162	32	330
8º Período	CAMETÁ	Geografia Cultural	48	0	12	60
	CAMETÁ	Estágio Docente IV	30	90	0	120
	CAMETÁ	Práticas Pedagógicas em Educação Inclusiva	0	60	0	60
	CAMETÁ	Metodologia da Pesquisa II	40	0	20	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			118	150	32	300
9º Período	CAMETÁ	Geografia e Cultura Afro-brasileira e Indígena	48	0	12	60
	CAMETÁ	Educação	12	36	12	60

		Ambiental				
	CAMETÁ	Geografia do Pará	55	0	20	75
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	60
	CAMETÁ	Linguagem Brasileira de Sinais - LIBRAS	48	0	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			193	66	56	315
CH TOTAL			1.857	770	388	3.015
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.215

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Fundamentos da Educação	60	0	0	60
	CAMETÁ	História do Pensamento Geográfico	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia Física	44	0	16	60
	CAMETÁ	Metodologia da Pesquisa I	45	0	0	45
	CAMETÁ	Fundamentos Filosóficos	60	0	0	60
	CAMETÁ	Introdução a Antropologia	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			301	0	44	345
2º Período	CAMETÁ	Introdução à Cartografia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Estatística Aplicada à Geografia	33	0	12	45
	CAMETÁ	Geologia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Teoria Regional e Regionalização	44	0	16	60
	CAMETÁ	Introdução ao Ensino da Geografia	20	40	0	60
	CAMETÁ	Geografia Humana	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			261	40	44	345
3º Período	CAMETÁ	Política e Legislação Educacional	44	0	16	60
	CAMETÁ	Climatologia e Sensoriamento remoto	20	40	0	60
	CAMETÁ	Geografia Econômica	44	0	16	60

	CAMETÁ	Geografia Geral do Brasil	44	0	16	60
	CAMETÁ	Geografia da População	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia e Direitos Humanos	29	0	16	45
	CAMETÁ	Formação Histórica e Territorial do Brasil	33	0	12	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			262	40	88	390
4º Período	CAMETÁ	Geografia Regional do Brasil	60	0	0	60
	CAMETÁ	Geografia Urbana	20	40	0	60
	CAMETÁ	Metodologia do Ensino de Geografia	20	40	0	60
	CAMETÁ	Geografia Política	44	0	16	60
	CAMETÁ	Gestão Educacional	37	0	8	45
	CAMETÁ	Didática	16	44	0	60
	CAMETÁ	Geomorfologia	48	0	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	124	36	405
5º Período	CAMETÁ	Hidrografia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Geoprocessamento	48	0	12	60
	CAMETÁ	Geografia Regional do Espaço Mundial	60	0	0	60
	CAMETÁ	Geografia Agrária	43	32	0	75
	CAMETÁ	Psicologia da Educação	48	0	12	60
	CAMETÁ	Estágio Docente I	24	66	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			283	98	24	405
6º Período	CAMETÁ	Questão Agrária e Desenvolvimento Rural	44	0	16	60
	CAMETÁ	Práticas Pedagógicas em Educação Inclusiva	0	60	0	60
	CAMETÁ	Geografia da Amazônia	40	0	20	60
	CAMETÁ	Estágio Docente II	30	90	0	120
	CAMETÁ	Cartografia Temática	44	0	16	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			158	150	52	360
7º Período	CAMETÁ	Estágio Docente III	24	66	0	90
	CAMETÁ	Metodologia da Pesquisa II	40	0	20	60
	CAMETÁ	Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia	0	60	0	60

	CAMETÁ	Geografia do Pará	55	0	20	75
	CAMETÁ	Biogeografia	12	36	12	60
	CAMETÁ	Geografia Cultural	48	0	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			179	162	64	405
8º Período	CAMETÁ	Estágio Docente IV	30	90	0	120
	CAMETÁ	Educação Ambiental	12	36	12	60
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso	30	30	0	60
	CAMETÁ	Geografia e Cultura Afro-brasileira e Indígena	48	0	12	60
	CAMETÁ	Linguagem Brasileira de Sinais - LIBRAS	48	0	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			168	156	36	360
CH TOTAL			1.857	770	388	3.015
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.215

ANEXO IV**QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Atividade	CH. Teórica	CH. Prática	CH. Extensão	CH. Total
Desenvolvimento, bem viver e meio ambiente	36	12	12	60
Dinâmicas socioambientais e desenvolvimento na Amazônia	36	12	12	60
Economia política e espaço	36	12	12	60
Fotogrametria	36	12	12	60
Geografia do Turismo	36	12	12	60
Geografia, discurso e práticas socioespaciais	36	12	12	60
Geografias Pós-coloniais	36	12	12	60
Política e legislação ambiental	36	12	12	60
Produção e Interpretação de Texto Acadêmico	40	20	0	60

ANEXO V**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Climatologia e Sensoriamento remoto	GFO5015	Climatologia	68
Formação Histórica e Territorial do Brasil	GF05016	Formação Histórica e Econômica do Brasil	51
Fotogrametria	GF05017	Fotogrametria e Sensoriamento Remoto	68
Geografia e Cultura Afro-brasileira e Indígena	GF05035	Cultura Afro-brasileira	51
Geomorfologia	GF05021	Fundamentos de Pedologia	51
Introdução a Antropologia	GF05005	Fundamentos das Ciências Sociais	51
Produção e Interpretação de Texto Acadêmico	GF05002	Português Instrumental	51